

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО «ШМК»
Г.Г. Гашев
«12» декабря 2011 г.
приказ № 373/О

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СПО «ШМК»
Г.Г. Гашев
«07» февраля 2013 г.
приказ № 39/О

**Должностная инструкция № 8
педагога-психолога
ГБОУ СПО «Шадринский медицинский колледж»**

1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция составлена на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.11г. № 448н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.1. Педагог-психолог относится к категории специалистов колледжа.

1.2. Назначение на должность педагога-психолога и освобождение от нее производится приказом директора колледжа.

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе колледжа.

1.4. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в рамках социально-психологической службы (СПС) колледжа.

1.5. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- Письмом Минобразования РФ от 28 октября 2003 г. № 18-52-1044ин/18-28 «О Рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения»;

- Уставом ГБОУ СПО «ШМК»;

- правилами внутреннего трудового распорядка;

- положением о социально-психологической службе ГБОУ СПО «ШМК»;

- приказами и распоряжениями директора ГБОУ СПО «ШМК»;

- распоряжениями руководителя социально-психологической службы;

- настоящей должностной инструкцией.

Должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Декларацию прав и свобод человека;

- Конвенцию о правах ребёнка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;

- общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиообразования и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка; методы и приемы работы с

обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- 2.1. Диагностическая работа.
- 2.2. Психопрофилактическая работа
- 2.3. Развивающая и коррекционная работа.
- 2.4. Консультативная работа.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог обязан:

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной). Оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии,

а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Администрация имеет право вносить дополнения и изменения по мере необходимости с соблюдением норм трудового законодательства РФ.

4. Права

Педагог-психолог имеет право:

4.1. Знакомиться с документацией образовательного учреждения, в рамках своей компетенции.

4.2. Участвовать в работе педагогического и методического советов колледжа, а также предметных (цикловых) комиссий, вносить свои предложения по формированию индивидуальной программы адаптации студентов в колледже, созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах, подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена на рынке труда.

4.3. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.4. Сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, инспекций по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Шадринска, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития студентов, обращаться с запросами в медицинские учреждения городской, областной психологической службы за помощью и содействием.

4.5. Выбирать приоритетные направления работы, исходя из уставных задач колледжа.

4.6. Формулировать конкретные задачи работы с участниками образовательного процесса, выбирать формы и методы работы, принимать решения по вопросам очередности проведения различных видов работ.

4.7. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию.

4.8. Вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления) за пределами колледжа, в объемах, не препятствующих выполнению основных должностных обязанностей.

4.9. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации.

4.10. Осуществлять разработку авторских методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценки их эффективности.

4.11. Представлять на рассмотрение директора колледжа предложения по вопросам своей деятельности.

4.12. Требовать от руководства колледжа оказания содействия в исполнении должностных обязанностей, в том числе на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

5. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность:

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ.

5.2. За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством РФ.

5.3. За причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.4. За качество используемых методических материалов для психодиагностики, обработку результатов психодиагностики, их анализ и соответствующее использование.

5.5. За качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов и педагогов.

5.6. За своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации.

5.7. За соблюдение и защиту прав и свобод студентов, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

Э.Ш. Зымбрян Э.Ш. Зымбрян
« 12 » 12 2011 г.

Специалист по кадрам

О.Л. Ермакова О.Л. Ермакова
« 12 » 12 2011 г.

С должностной инструкцией ознакомлен (а),

инструкцию получил (а) Гашева Г.И. Гашева

« 12 » декабря 2011 г.