



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ШАДРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Целевая воспитательная программа

«Социально-психологическая адаптация студентов I курса»

Шадринск 2013 г.

Согласовано
Заседание педсовета
« 19 » марта 2014 г
№ протокола 5

Утверждаю
директор ГБПОУ «ШМК»
Гашев Г.Г.
« 19 » марта 2014 г.



Целевая воспитательная программа
«Социально-психологическая адаптация студентов I курса»

Авторы:

Гашева Г.И. – педагог-психолог высшей
квалификационной категории
Клевакина Е.Л. – социальный педагог первой
квалификационной категории
Перескокова И.Г. – воспитатель общежития.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. Обоснование программы

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социально-психологической адаптации первокурсника в колледже определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д. Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Ведь профессиональная деятельность студентов после окончания колледжа во многом зависит от прошлого опыта, уровня адаптации к новой образовательно-воспитательной среде. Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора. Этим и объясняется необходимость создания данной программы. Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в колледже.

II. Цели и задачи программы

Целью программы является осуществление социальных, психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- Подготовка студентов к новым условиям обучения;
- Формирование косвенных позитивных учебных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
- Оптимизировать стиль общения и взаимодействия в процесса обучения.
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;

- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.