

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Шадринск 2014

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж»

Протокол № 1 от 29 августа 2014 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж»

Гашев Г.Г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с:

1. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.
2. «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180.
3. Разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)
4. Примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» (Автор: Тимофеев В.Г., зав. кафедрой английского языка СПбГУ) для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г., директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

Автор-составитель:

Вениаминова И.П. – ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж» преподаватель высшей квалификационной категории

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Одобрено ЦМК

(наименование ЦМК)
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор _____

Одобрено ЦМК

(наименование ЦМК)
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор _____

Одобрено ЦМК

(наименование ЦМК)
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор _____

Одобрено ЦМК

(наименование ЦМК)
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор _____

Одобрено ЦМК

(наименование ЦМК)
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор _____

Одобрено ЦМК

(наименование ЦМК)
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **31.02.02** Акушерское дело, **34.02.01** Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла (базовый уровень) – ОДБ.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 117 часов,

в том числе: практические занятия – 117 часов

Дисциплина изучается: в I семестре – 51 час, во II семестре – 66 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

Пояснения автора-составителя:

В связи с разным уровнем подготовки выпускников школ по английскому языку (особенно сельских школ) поступающих в колледж, преподавателями на первом занятии организуется чтение текстов, анализ оценок по английскому языку в аттестатах, и с учетом пожеланий студентов они распределяются на 2 подгруппы: английский язык (начинающий), английский язык (продолжающий). Такой подход позволяет объединить в подгруппы студентов относительно равных по уровню освоения языка, что позволяет преподавателю дифференцировать задания в ходе учебных занятий, домашние задания и КИМ, создавать ситуацию успеха для студента и повысить его заинтересованность в изучении английского языка. Позиция преподавателей обсуждена и утверждена на заседании ЦМК ОГиСЭ.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала <u>практических занятий</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I семестр	51	
Раздел 1.	Вводно-коррекционный курс	6	
Тема 1.1. Особенности английской фонетики	1. Знакомство с алфавитом 2. Правила произношения английских звуков 3. Интонационные особенности речи	2	
Тема 1.2. Правила чтения	1. Типы чтения ударных гласных 2. Транскрипция 3. Открытый и закрытый слог <u>Самостоятельная работа обучающихся на занятии:</u> 1. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию	2	
Тема 1.3. Правила чтения буквенных сочетаний	1. Правила чтения сочетаний гласных 2. Правила чтения сочетаний гласных и согласных 3. Правила чтения сочетаний согласных	2	
Раздел 2.	Я и мое окружение	14	
Тема 2.1. Знакомство. Приветствие. Прощание.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для знакомства, приветствия, прощания. 2. Разговорные клише, принятые в странах изучаемого языка.	2	
Тема 2.2. Моя визитная карточка. Местоимение.	1. Составление устного высказывания о себе, о своих биографических данных. 2. Группы местоимений. 3. Изучение личных местоимений. <u>Самостоятельная работа обучающихся на занятии:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<p>Тема 2.2. Моя семья. Местоимение.</p>	<p>1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2. Изучение групп местоимений. 3. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. <u>Самостоятельная работа обучающихся на занятии:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»; 2. Составление лексического словаря к тексту.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Семейные традиции. Глагол <i>to be</i>.</p>	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме 2. Составление устного рассказа о традициях семьи 3. Употребление и спряжение глагола <i>to be</i>.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Семейные отношения. Глагол <i>to have</i>.</p>	<p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о семейных отношениях 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Семейные отношения» 3. Употребление и спряжение глагола <i>to have</i>.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Моя будущая семья.</p>	<p>1. Составление устного высказывания по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая семья» 3. Употребление глаголов <i>to be, to have</i> в устной и письменной речи.</p>	2	
<p>Проверочная работа</p>	<p>Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Я и мое окружение»</p>	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Повседневная жизнь и быт</p>	10	
<p>Тема 3.1. Мой дом. Моя квартира. Обороты <i>there is/are</i></p>	<p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о квартире, о доме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом. Моя квартира» 3. Изучение оборотов <i>there is/are</i></p>	2	
<p>Тема 3.2. Дом моей мечты. Обороты <i>there is/are</i></p>	<p>1. Составление устного высказывания о вымышленном доме, в котором хотелось бы жить 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме</p>	2	
<p>Тема 3.3. Мой рабочий день.</p>	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление рассказа об обычном рабочем дне.</p>	2	

Тема 3.4. Планирование выходных. Обороты <i>to be going to</i>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление рассказа о предстоящих выходных	2	
Проверочная работа	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Повседневная жизнь и быт»	2	
Раздел 4.	Описание людей	21	
Тема 4.1. Внешность человека. Имя прилагательное.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Особенности прилагательных в английском языке.	2	
Тема 4.2. Описание человека по фото. Имя прилагательное.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление описания человека по фотографии или составление фоторобота.	2	
Тема 4.3. Образ медицинского работника.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление рассказа о предполагаемом образе медицинского работника.	2	
Проверочная работа	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Внешность»	2	
Тема 4.4. Характер человека. Степени сравнения прилагательных.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление рассказа о различных характерах человека. 4. Степени сравнения прилагательных в английском языке.	2	
Проверочная работа	Обобщение грамматического материала по теме «Имя прилагательное»	2	
Тема 4.5. Мой лучший друг/подруга.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	

	3. Составление рассказа о лучшем друге, подруге		
Тема 4.6. Внешность и характер человека по фильму.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания фильма на английском языке. 2. Тренировка речевых клише фильма. 3. Просмотр фильма с целью его понимания 4. Составление устного высказывания о просмотренном фильме	2	
Проверочная работа	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Характер»	2	
Проверочная работа	Презентация проекта по теме «Описание людей»	3	
II семестр		66	
Раздел 5.	Межличностные отношения	6	
Тема 5.1. Дружба. Классификация местоимений.	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Дружба» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о дружбе	2	
Тема 5.2. Романтические отношения. Любовь. Классификация местоимений.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме «Романтические отношения. Любовь» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания по теме «Романтические отношения. Любовь»	2	
Проверочная работа	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Межличностные отношения.Классификация местоимений»	2	
Раздел 6.	Проблемы экологии и здоровья	12	
Тема 6.1. Человек и здоровье. Наречие.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о важности здорового образа жизни.	2	
Тема 6.2. Спорт. Популярные виды спорта.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	

	3. Составление устного высказывания о спорте.		
Тема 6.3. Спорт в моей жизни.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Составление устного высказывания о занятиях спортом.	2	
Тема 6.4. Любимый вид спорта.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Составление устного высказывания о любимом виде спорта, о занятиях спортом.	2	
Тема 6.5. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах экологии, защите окружающей среды.	2	
Проверочная работа	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Защита окружающей среды»»	2	
Раздел 7.	Город и село	6	
Тема 7.1. Мой родной город/село. Герундий.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о родном городе/селе.	2	
Тема 7.2. Осмотр достопримечательностей. Герундий.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Значение и образование герундия. Употребление.	2	
Проверочная работа	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности моего города/села»»	2	
Раздел 8.	Научно-технический прогресс	6	
Тема 8.1. Научно-технический прогресс в России. Имя числительное.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Образование числительных количественных и порядковых.	2	

Тема 8.2. Научно-технический прогресс за рубежом.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Составление устного высказывания о великих ученых стран изучаемого языка.	2	
Проверочная работа	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс»	2	
Раздел 9.	Достопримечательности англо-говорящих стран, России, культурные традиции	14	
Тема 9.1. Великобритания. Времена группы <i>Indefinite</i> .	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Времена группы <i>Indefinite</i> .	2	
Тема 9.2. Достопримечательности Великобритании, обычаи и праздники. Времена группы <i>Indefinite</i> .	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Великобритании, ее обычаях, традициях, праздниках. 4. Времена группы <i>Indefinite</i> .	2	
Тема 9.3. США. Времена группы <i>Continuous</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Времена группы <i>Continuous</i>	2	
Тема 9.4. Достопримечательности США. Времена группы <i>Continuous</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях США, обычаях, традициях, праздниках.	2	
Тема 9.5. Россия. Времена группы <i>Perfect</i> .	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Времена группы <i>Perfect</i> .	2	

Тема 9.6. Достопримечательности России, обычаи и праздники. Времена группы <i>Perfect</i> .	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях России, ее обычаях, традициях, праздниках. 4. Времена группы <i>Perfect</i> .	2	
Проверочная работа	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности англо-говорящих стран, России, культурные традиции». Презентация проектов по теме.	2	
Раздел 10.	Молодежь в современном обществе	8	
Тема 10.1. Молодежь в современном обществе. Модальные глаголы <i>can, may, must</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Значение и употребление модальных глаголов.	2	
Тема 10.2. Увлечения и досуг молодёжи. Модальные глаголы <i>should, ought to, have to, be to</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Значение и употребление модальных глаголов.	2	
Тема 10.3. Проблемы молодежи. Модальные глаголы <i>should, ought to, have to, be to</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Значение и употребление модальных глаголов.	2	
Проверочная работа.	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе» Презентации по теме.	2	
Раздел 11.	Моя будущая профессия	14	
Тема 11.1. Роль иностранного языка в современном обществе, в мире	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	

профессий. Заимствования.	3. Заимствование в английском языке.		
Тема 11.2. Профессии. Выбор будущей карьеры. Действительный и пассивный залог.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Действительный и пассивный залог.	2	
Тема 11.3. Учебный процесс в медицинском колледже. Действительный и пассивный залог.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об учебе в колледже. 4. Действительный и пассивный залог.	2	
Тема 11.4. Профессия медицинского работника.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	
Обобщение грамматического и лексического материала	Проверка лексических и грамматических знаний по теме.	2	
Проверочная работа	Проектная работа по теме «Моя будущая профессия» Систематизация и обобщение лексико-грамматических знаний по темам всех разделов	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Всего		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений./ Ю.Б.Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2011. – 576 с. (Серия «Английский язык для школьников»)

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2/ Н.А. Бонк -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
3. Воропаева, Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская, - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007.–544 с.
5. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – «Феникс», 2008.– 320 с.
6. Кубарьков, Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
7. Маслова, А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.

8. Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/ В.К. Мюллер – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.
9. Темчина, Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ/ Н.А. Темчина, С.А. Тылкина – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	- выполнение домашней работы - индивидуальные и контрольные задания - тестирование
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	- выполнение домашней работы - выполнение индивидуальных контрольных заданий - тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение домашней работы - выполнение индивидуальных контрольных заданий - тестирование
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- выполнение домашней работы - выполнение индивидуальных контрольных заданий - тестирование