

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шадринский медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Английский язык*

Шадринск 2014

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж»

Протокол № 1 от 29 августа 2014 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж»

Гашев Г.Г.



**Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с:**

1. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.
2. «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180.
3. Разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)
4. Примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» (Автор: Тимофеев В.Г., зав. кафедрой английского языка СПбГУ) для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г., директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

**Автор-составитель:**

**Вениаминова И.П.** – ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж» преподаватель высшей квалификационной категории

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Одобрено ЦМК

\_\_\_\_\_  
(наименование ЦМК)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

Одобрено ЦМК

\_\_\_\_\_  
(наименование ЦМК)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

Одобрено ЦМК

\_\_\_\_\_  
(наименование ЦМК)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

Одобрено ЦМК

\_\_\_\_\_  
(наименование ЦМК)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

Одобрено ЦМК

\_\_\_\_\_  
(наименование ЦМК)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

Одобрено ЦМК

\_\_\_\_\_  
(наименование ЦМК)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Утверждено педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **31.02.02** Акушерское дело, **34.02.01** Сестринское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла (базовый уровень) – ОДБ.03

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 117 часов,

в том числе: практические занятия – 117 часов

Дисциплина изучается: в I семестре – 51 час, во II семестре – 66 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

#### Пояснения автора-составителя:

В связи с разным уровнем подготовки выпускников школ по английскому языку (особенно сельских школ) поступающих в колледж, преподавателями на первом занятии организуется чтение текстов, анализ оценок по английскому языку в аттестатах, и с учетом пожеланий студентов они распределяются на 2 подгруппы: английский язык (начинающий), английский язык (продолжающий). Такой подход позволяет объединить в подгруппы студентов относительно равных по уровню освоения языка, что позволяет преподавателю дифференцировать задания в ходе учебных занятий, домашние задания и КИМ, создавать ситуацию успеха для студента и повысить его заинтересованность в изучении английского языка. Позиция преподавателей обсуждена и утверждена на заседании ЦМК ОГиСЭ.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала <u>практических занятий</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>I семестр</b>	<b>51</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррекционный курс</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Особенности английской фонетики	1. Знакомство с алфавитом 2. Правила произношения английских звуков 3. Интонационные особенности речи	2	
<b>Тема 1.2.</b> Правила чтения	1. Типы чтения ударных гласных 2. Транскрипция 3. Открытый и закрытый слог <b><u>Самостоятельная работа обучающихся на занятии:</u></b> 1. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию	2	
<b>Тема 1.3.</b> Правила чтения буквенных сочетаний	1. Правила чтения сочетаний гласных 2. Правила чтения сочетаний гласных и согласных 3. Правила чтения сочетаний согласных	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Я и мое окружение</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Знакомство. Приветствие. Прощание.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для знакомства, приветствия, прощания. 2. Разговорные клише, принятые в странах изучаемого языка.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Моя визитная карточка. Местоимение.	1. Составление устного высказывания о себе, о своих биографических данных. 2. Группы местоимений. 3. Изучение личных местоимений. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся на занятии:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<p><b>Тема 2.2.</b> Моя семья. Местоимение.</p>	<p>1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2. Изучение групп местоимений. 3. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. <b><u>Самостоятельная работа обучающихся на занятии:</u></b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»; 2. Составление лексического словаря к тексту.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> Семейные традиции. Глагол <i>to be</i>.</p>	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме 2. Составление устного рассказа о традициях семьи 3. Употребление и спряжение глагола <i>to be</i>.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> Семейные отношения. Глагол <i>to have</i>.</p>	<p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о семейных отношениях 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Семейные отношения» 3. Употребление и спряжение глагола <i>to have</i>.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5.</b> Моя будущая семья.</p>	<p>1. Составление устного высказывания по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая семья» 3. Употребление глаголов <i>to be, to have</i> в устной и письменной речи.</p>	2	
<p><b>Проверочная работа</b></p>	<p>Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Я и мое окружение»</p>	2	
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Повседневная жизнь и быт</b></p>	<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Мой дом. Моя квартира. Обороты <i>there is/are</i></p>	<p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о квартире, о доме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом. Моя квартира» 3. Изучение оборотов <i>there is/are</i></p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> Дом моей мечты. Обороты <i>there is/are</i></p>	<p>1. Составление устного высказывания о вымышленном доме, в котором хотелось бы жить 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме</p>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b> Мой рабочий день.</p>	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление рассказа об обычном рабочем дне.</p>	2	

<b>Тема 3.4.</b> Планирование выходных. Обороты <i>to be going to</i>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление рассказа о предстоящих выходных	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Повседневная жизнь и быт»	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Описание людей</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Внешность человека. Имя прилагательное.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Особенности прилагательных в английском языке.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Описание человека по фото. Имя прилагательное.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление описания человека по фотографии или составление фоторобота.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Образ медицинского работника.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление рассказа о предполагаемом образе медицинского работника.	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Внешность»	2	
<b>Тема 4.4.</b> Характер человека. Степени сравнения прилагательных.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление рассказа о различных характерах человека. 4. Степени сравнения прилагательных в английском языке.	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение грамматического материала по теме «Имя прилагательное»	2	
<b>Тема 4.5.</b> Мой лучший друг/подруга.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	

	3. Составление рассказа о лучшем друге, подруге		
<b>Тема 4.6.</b> Внешность и характер человека по фильму.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания фильма на английском языке. 2. Тренировка речевых клише фильма. 3. Просмотр фильма с целью его понимания 4. Составление устного высказывания о просмотренном фильме	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Характер»	2	
<b>Проверочная работа</b>	Презентация проекта по теме «Описание людей»	3	
<b>II семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Межличностные отношения</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Дружба. Классификация местоимений.	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Дружба» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о дружбе	2	
<b>Тема 5.2.</b> Романтические отношения. Любовь. Классификация местоимений.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме «Романтические отношения. Любовь» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания по теме «Романтические отношения. Любовь»	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Межличностные отношения.Классификация местоимений»	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Проблемы экологии и здоровья</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Человек и здоровье. Наречие.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о важности здорового образа жизни.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Спорт. Популярные виды спорта.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	



	3. Составление устного высказывания о спорте.		
<b>Тема 6.3.</b> Спорт в моей жизни.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Составление устного высказывания о занятиях спортом.	2	
<b>Тема 6.4.</b> Любимый вид спорта.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Составление устного высказывания о любимом виде спорта, о занятиях спортом.	2	
<b>Тема 6.5.</b> Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах экологии, защите окружающей среды.	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Защита окружающей среды»»	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Город и село</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Мой родной город/село. Герундий.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о родном городе/селе.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Осмотр достопримечательностей. Герундий.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Значение и образование герундия. Употребление.	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности моего города/села»»	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Научно-технический прогресс в России. Имя числительное.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Образование числительных количественных и порядковых.	2	

<b>Тема 8.2.</b> Научно-технический прогресс за рубежом.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Составление устного высказывания о великих ученых стран изучаемого языка.	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс»	2	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Достопримечательности англо-говорящих стран, России, культурные традиции</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Великобритания. Времена группы <i>Indefinite</i> .	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Времена группы <i>Indefinite</i> .	2	
<b>Тема 9.2.</b> Достопримечательности Великобритании, обычаи и праздники. Времена группы <i>Indefinite</i> .	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Великобритании, ее обычаях, традициях, праздниках. 4. Времена группы <i>Indefinite</i> .	2	
<b>Тема 9.3.</b> США. Времена группы <i>Continuous</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Времена группы <i>Continuous</i>	2	
<b>Тема 9.4.</b> Достопримечательности США. Времена группы <i>Continuous</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях США, обычаях, традициях, праздниках.	2	
<b>Тема 9.5.</b> Россия. Времена группы <i>Perfect</i> .	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Времена группы <i>Perfect</i> .	2	

<b>Тема 9.6.</b> Достопримечательности России, обычаи и праздники. Времена группы <i>Perfect</i> .	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях России, ее обычаях, традициях, праздниках. 4. Времена группы <i>Perfect</i> .	2	
<b>Проверочная работа</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности англо-говорящих стран, России, культурные традиции». Презентация проектов по теме.	2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Молодежь в современном обществе</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Молодежь в современном обществе. Модальные глаголы <i>can, may, must</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Значение и употребление модальных глаголов.	2	
<b>Тема 10.2.</b> Увлечения и досуг молодёжи. Модальные глаголы <i>should, ought to, have to, be to</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Значение и употребление модальных глаголов.	2	
<b>Тема 10.3.</b> Проблемы молодежи. Модальные глаголы <i>should, ought to, have to, be to</i>	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Значение и употребление модальных глаголов.	2	
<b>Проверочная работа.</b>	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе» Презентации по теме.	2	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Роль иностранного языка в современном обществе, в мире	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	

профессий. Заимствования.	3. Заимствование в английском языке.		
<b>Тема 11.2.</b> Профессии. Выбор будущей карьеры. Действительный и пассивный залог.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Действительный и пассивный залог.	2	
<b>Тема 11.3.</b> Учебный процесс в медицинском колледже. Действительный и пассивный залог.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об учебе в колледже. 4. Действительный и пассивный залог.	2	
<b>Тема 11.4.</b> Профессия медицинского работника.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текстов по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	
Обобщение грамматического и лексического материала	Проверка лексических и грамматических знаний по теме.	2	
Проверочная работа	Проектная работа по теме «Моя будущая профессия» Систематизация и обобщение лексико-грамматических знаний по темам всех разделов	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>		<b>117</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений./ Ю.Б.Голицынский – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2011. – 576 с. (Серия «Английский язык для школьников»)

##### Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2/ Н.А. Бонк -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
3. Воропаева, Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская, - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007.–544 с.
5. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – «Феникс», 2008.– 320 с.
6. Кубарьков, Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
7. Маслова, А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.

8. Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/ В.К. Мюллер – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.
9. Темчина, Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ/ Н.А. Темчина, С.А. Тылкина – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	- выполнение домашней работы - индивидуальные и контрольные задания - тестирование
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	- выполнение домашней работы - выполнение индивидуальных контрольных заданий - тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение домашней работы - выполнение индивидуальных контрольных заданий - тестирование
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- выполнение домашней работы - выполнение индивидуальных контрольных заданий - тестирование