

«Студенты - медики против употребления ПАВ!»

воспитательная программа
на 2015-2018 годы

авторы: зам. директора по ВР Зымбрян Э.Ш.
социальный педагог Клевакина Е.Л.
педагог-психолог Гашева Г.И.

Шадринск, 2015

Согласовано
Заседание педсовета
« 4 » марта 2015 г
№ протокола 4

Утверждаю
директор ГБПОУ «ШМК»
Гашев Г.Г. 
« » 2015 г.



**Целевая воспитательная программа
по профилактике употребления ПАВ, (наркотических веществ,
алкоголя, табакокурения и курительных смесей) и профилактике ВИЧ-инфекции
предназначена для студентов
«Шадринского медицинского колледжа»
Срок реализации 3 года
(январь 2015-январь2018)**

Шадринск, 2015

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шадринский медицинский колледж»

Пояснительная записка

В последние годы в России в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании. Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсальный социально-экономический характер:

- Алкоголизация и наркотизация взрослого населения страны
- Низкий социальный статус многих семей
- Недостаточный уровень материального обеспечения
- Жилищная проблема
- Отсутствие мотивации к труду
- Отчужденность от результатов труда

Воздействие этих явлений на молодежь объективно усиливается, на такую ситуацию прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- Отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей
- Педагогическая безграмотность родителей
- Отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между взрослыми и детьми.
- Неумение считаться с интересами и потребностями подростка, его индивидуальными возможностями.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения подростков, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания. Поэтому совершенно очевидной представляется задача государства по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потреблению наркотиков и других социальных отклонений среди подростков.

В связи с актуальностью проблемы в Шадринском медицинском колледже разработана целевая воспитательная программа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя, применимая среди студентов колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шадринский медицинский колледж»

Вся программа является предельно конкретной: включает перечень мероприятий и содержание действий колледжа по профилактике ПАВ, наркотических веществ и алкоголя с применением учебных, методических пособий, которые объединены единым подходом к содержанию профилактической работы.

Реализация данной программы позволит сформировать у студентов колледжа гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни.

Эпидемия ВИЧ развивается иначе, чем большинство других эпидемий (которые характеризуются внезапным началом, достижением пика, после чего, обычно по истечении нескольких месяцев, следует сравнительно быстрый спад): количество людей, живущих с ВИЧ, неуклонно растет во всех регионах мира вот уже более четверти века, с тех пор как в США были выявлены первые случаи СПИДа. В настоящее время более 30 млн. человек в мире живут с ВИЧ, и примерно 25 миллионов человек умерли от СПИДа.

С одной стороны, ВИЧ – вирус нестойкий – погибает вне среды человеческого организма при высыхании содержащих его жидкостей; практически моментально погибает при температуре выше 56°C. Инфицирование не происходит ни воздушно-капельным, ни бытовым путем.

С другой стороны, ВИЧ – это ретровирус, который передается от человека человеку и вызывает устойчивую инфекцию: в течение нескольких часов с момента инфицирования ВИЧ внедряется в генетический материал клеток человека и остается там до конца жизни. Четыре жидкости в организме ВИЧ-положительного человека содержат вирус в концентрациях, достаточных для инфицирования другого человека: кровь, сперма, вагинальные выделения и грудное

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шадринский медицинский колледж»

молоко. Таким образом, существует только три пути передачи ВИЧ-инфекции: половой, через кровь и от ВИЧ-положительной матери ребенку.

Следовательно, базовые технологии профилактики передачи ВИЧ являются достаточно очевидными. Например, передачу вируса половым путем можно успешно предотвращать с помощью правильного и последовательного полового поведения.

Успешным примером эффективного проведения профилактических мероприятий может служить профилактика вертикальной передачи ВИЧ от матери ребенку. В этой области наблюдается несомненный прогресс, и имеются инструменты для достижения успеха профилактических мероприятий.

Распространение ВИЧ среди потребителей инъекционных наркотиков либо половым путем представляют ту сферу, в которой профилактика все еще не осуществляется в достаточной мере. Низкое качество и слабый охват программами первичной профилактики групп населения, подвергающихся наиболее высокому риску инфицирования ВИЧ, не позволяют остановить рост новых случаев инфицирования.

Одним из основных препятствий для осуществления неотложных и эффективных действий со стороны правительства, бизнеса и гражданского общества является тот факт, что особенности распространения ВИЧ-инфекции вынуждают говорить о "табуированных" вещах (секс, сексуальность) и обуславливают более быстрое распространение инфекции. Для того чтобы победить СПИД необходимо преодолеть предрассудки, отказаться от любых иллюзий относительно этой инфекции и признав что проблема "касается каждого", обеспечить необходимый доступ студентов ко всем мероприятиям, которые эффективно способствуют профилактике ВИЧ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

Цель программы:

- Профилактика наркотической, алкогольной, а также иных видов зависимостей среди студентов ШМК, профилактика ВИЧ-инфекции

Задачи программы:

- Информирование о последствиях злоупотребления ПАВ, наркотиков и алкоголя.
- Обеспечение просвещения студенческой молодежи по проблемам ВИЧ/СПИДа;
- Организация досуга студентов.
- Вовлечение студентов в творческую деятельность

Ожидаемые результаты:

- Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ, наркотиков, алкоголя и табакокурения у студентов.
- Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) осознанного и уверенного умения сказать «Нет» употреблению наркотиков, ПАВ, алкоголя и табакокурения.
- Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Критерии	Показатели				Методики
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1. Отсутствие фактов употребления наркотиков, ПАВ	0				Анкетирование « Ты и наркотик»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

2. Снижение фактов употребления алкоголя	0				Анкетирование «Твое отношение к алкоголю» Количество состоящих на учете в ШОНД по употреблению алкоголя
3. Степень информированности студентов о вреде употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя и табакокурения	100%				Анкетирование «Что ты знаешь о вреде употребления наркотиков, ПАВ алкоголя, табакокурения?»
Увеличение количества студентов, занятых в кружках, секциях, и					Мониторинг досуговой занятости студентов
увеличение количества студентов - волонтеров.	345				Наличие волонтерской книжки
Общее количество групп принявших участие в мероприятиях по профилактике ВИЧ-инфекции					Анкетирование студентов осведомленности по вопросам ВИЧ - инфекции

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

Содержание программы:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
I	Социально-психологическое направление		
	Беседы		
1	Беседа «Виды наркотических веществ, уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков»	Социальный педагог Сотрудник Госнарконтроля	Ежегодно
2	Беседа «Энергетические напитки, за или против»	Социальный педагог Специалист по профилактике правонарушений ГУ «КЦСОН»	Ежегодно
3	Беседа «О вреде курения»	Социальный педагог Врач-нарколог	Ежегодно
	Классные часы, Аукционы, Брэйн-ринги, тренинги		
1	Классный час «О вреде алкоголя», «Территория безопасности».	Социальный педагог Инспектор ПДН ОВД	Ежегодно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

2	Классный час: «Профилактика употребления наркотических веществ и алкоголя, их влияние на организм человека и социальный статус»	Социальный педагог Врач-нарколог	Ежегодно
3	Классный час. «Курение: мифы и реальность»	Педагог-психолог	Ежегодно
4	Классный час «С мечтой о здоровом образе жизни».	Педагог-психолог	Ежегодно
5	Проведение тренингов «адаптации» непрямая профилактика зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.	Педагог-психолог	В течение учебного года
6	Тематический брэйн-ринг «Игры разума или долой посредника в общении...»	Педагог-психолог	Ежегодно
7	Аукцион правовых и психологических знаний по проблемам курения «Проблема века или все в твоих руках»	Педагог-психолог	Ежегодно
Тематический просмотр рекламных роликов			
1	Тематический просмотр рекламных роликов и	Социальный педагог	Ежегодно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

	короткометражных фильмов о вреде курения, курительных смесей (в фойе колледжа)	Педагог-психолог	
Мониторинг			
1	Проведение мониторинга «Проблемы распространения наркомании в студенческой среде»	Социальный педагог	Ежегодно
2	Анкетирование «Твое отношение к алкоголю, наркотикам и табакокурению».	Педагог-психолог Социальный педагог	Ежегодно
3	Анкетирование - контроль адаптации к новым условиям обучения и взаимодействия.	Педагог-психолог	Октябрь
Профилактические акции			
1	Проведение акции по профилактике табакокурения «ШМК-территория, свободная от курения»	Студенческая организация «Сапфир» Зам. директора по ВР Педагог – психолог	Ежегодно
2	Акция (выход в город) «Брось сигарету ...»	Педагог – психолог Студенческая организация «Сапфир»	Ежегодно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

3	Акция распространение информационных материалов, листовок, памяток, буклетов и иных материалов о негативных последствиях употребления психоактивных веществ и преимуществах здорового образ жизни.	Соц. педагог Педагог-психолог	В течение учебного года
4	Акция (общеколледжная) «День психического здоровья»	Педагог-психолог	Ежегодно
Социальная помощь и поддержка			
1	Регулярное заслушивание на заседаниях административной комиссии, педагогического совета, совета кураторов вопросов профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей и дисциплинарной практики.	Администрация колледжа	В течение года
2	Создание раздела на сайте ШМК по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимости среди студентов ШМК. «Психолог советует», «Рубрику ведет социальный педагог».	Программист ШМК Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года
3	Индивидуальные психологические консультации (по личному запросу)	Педагог-психолог	В течении года
4	Ежемесячный анализ состояния правонарушений студентов	Зам. директора по ВР	В течение учебного

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

	ШМК, включая поименную выверку сведений по обучающимся, доставленным за правонарушения в состоянии наркотического, алкогольного, токсического опьянения.	Социальный педагог Зав.отделением	года
5	Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптивности к социальной среде.	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение учебного года
6	Взаимодействие (согласно плану) с ПДН ОВД, ШОНД (индивидуальные беседы, совместные рейды)	Соц. педагог Инспектор ПДН ОВД Фельдшер -нарколог	В течение года
7	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них студентам	Социальный педагог Кураторы групп	В течение учебного года
8	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов в колледже, в семье, в окружающей социальной среде	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	В течение учебного года
II	Спортивно-педагогическое направление		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

1.	Проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	Зам. директора по ВР Преподаватели физической культуры Кураторы групп	В течение учебного года
2.	Проведение фестивалей, концертов, театрализованных постановок, выставок, конкурсов и смотров, направленных на раскрытие творческого потенциала и самореализацию студентов.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Студенческая организация «Сапфир»	В течение учебного года
3.	Оформление выставки книг: «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI».	Заведующий библиотекой	Ежегодно
4.	Улучшение материально-технической базы для внеучебной работы студентов.	Администрация ШМК	В течение учебного года
III	Профилактика ВИЧ-инфекции	Ответственный	Срок
	I блок (мероприятия для студентов первого курса)		
1	Классный час с элементами тренинга «Выбери жизнь» №1.	Педагог-психолог	ноябрь

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

2	Классный час с элементами тренинга «Выбери жизнь» №2.	Педагог-психолог	ноябрь
3	Акция «Что мы знаем о ВИЧ и СПИД».	Педагог-психолог	ноябрь
II блок (реализуется для студентов II курса)			
1	Классный час с элементами тренинга «Выбери жизнь» №3.	Педагог-психолог	декабрь
2	«Аукцион правовых и психологических знаний по проблемам ВИЧ и СПИД».	Педагог-психолог	декабрь
3	Встреча со специалистами, работающими по проблемам ВИЧ/ СПИД.	Зам директора по воспитательной работе	декабрь
Подготовка и участие волонтеров ШМК в профилактической работе (IV-курс)			
1	Подготовка волонтерской группы из числа студентов-медиков.	Преподаватель дисциплины «Инфекционные болезни» Педагог-психолог	декабрь
2	Привлечение волонтерской группы к участию и ведению	Педагог-психолог	декабрь

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

	акции. «Что мы знаем о ВИЧ и СПИД»		
3	Внеколледжная профилактическая деятельность по проблемам ВИЧ - инфекции в школах города и района.		
4	Привлечение волонтерской группы к участию и ведению акции. «Что мы знаем о ВИЧ и СПИД»	Педагог-психолог	март-апрель

Содержание профилактических мероприятий

1. Классный час с элементами тренинга «Выбери жизнь»

- Разработан с целью первичного и вторичного знакомства со знаниями по проблеме ВИЧ и СПИД.
- Рассматривает проблему не только как медицинскую, но и как психологическую, социальную, экономическую, и политическую.
- Дает возможность, посредством психологических упражнений, усвоить элементарные понятия темы и сформировать безопасное поведение.
- Знакомит со статистическими данными,
- Развивает индивидуальные и групповые коммуникативные способности обучающихся.

2. «Аукцион правовых и психологических знаний по проблемам ВИЧ и СПИД».

- Аукцион построен на принципах командного участия групп (2 группы)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

- Позволяет закрепить полученные знания по теме ВИЧ и СПИД, в конкурсной борьбе
- Продолжает знакомить обучающихся с актуальными и правовыми знаниями по проблеме ВИЧ и СПИД
- Позволяет демонстрировать индивидуальную и групповую компетентность
- Развивает коммуникативную культуру

3. Акция «Что мы знаем о ВИЧ и СПИД».

- Построена на принципах «равный - равному» (студент – студенту).
- Позволяет использовать профессиональные знания студентов старшекурсников по курсу «Инфекционная безопасность...».
- Позволяет получать знания непосредственно в ситуации взаимодействия «студент-студент».
- Позволяет демонстрировать индивидуальную и групповую компетентность, чувство коллектива.
- Развивает коммуникативную культуру.

4. Подготовка волонтерской группы.

- Использовался потенциал обучающихся - профессиональные знания старшекурсников по курсу «Инфекционная безопасность...».
- Тренинг волонтеров - проигрывание ситуации взаимодействия (вопрос-ответ).
- Привлечение волонтерской группы к участию и ведению акции.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
3. Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.1999г.
4. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124 от 24.07.1998г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

5. Устав ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1 г. Москва "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции".
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011г. № МД – 1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

Литература:

1. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: Руководство для специалистов социальной практики. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. 182 с. В руководстве изложены методические основы программ антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними групп социального риска. Содержащиеся в руководстве современные представления о комплексной и системной антинаркотической профилактике могут использоваться для обеспечения антинаркотической и психопрофилактической работы специалистами ведущих социальных практик на основе методов междисциплинарного подхода, а также для подготовки и переподготовки специалистов по различным аспектам антинаркотической профилактической помощи. Руководство предназначено для специалистов различных социальных практик - школьных психологов, клинических психологов, социальных педагогов, социальных работников.
2. Дедловская В.И. Здоровый образ жизни. Методические рекомендации к комплексу демонстрационных таблиц по ОБЖ для 10-11 классов. М., 2003. 16 с. В рекомендациях дано краткое описание содержания 24 демонстрационных таблиц по темам раздела «Здоровый образ жизни»: физиологические особенности женского и

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

мужского организмов, алкоголь и здоровье, курение как фактор риска, наркомания, венерические болезни, СПИД, гепатит «В», биоритмы и здоровье, эмоции и здоровье, рациональное питание.

3. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие /Под ред. Л.М. Шипицыной. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. 101 с. В данном пособии изложены основные теоретические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения у несовершеннолетних за рубежом. Представлен исторический экскурс становления профилактической деятельности в некоторых западных странах, а также состояние решения вопросов борьбы с наркозависимостью на современном этапе. Изложены организационно-технологические принципы профилактики злоупотребления ПАВ, разработанные зарубежными специалистами. Книга адресована педагогам, психологам, специалистам, работающим в системе образования и занимающимся вопросами профилактики аддиктивного поведения у несовершеннолетних.
4. Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу). 1-11 классы /Автор-составитель - С.В. Шевченко. Волгоград: Учитель, 2005. 69 с. В пособии представлен опыт работы учителей по организации и проведению классных часов. Формы проведения классных часов самые разнообразные: беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу. Издание предназначено для классных руководителей, организаторов внеклассной работы, руководителей кружков, факультативов, а также для студентов педагогических вузов.
5. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович И.Г. Родительские собрания. 8-9 классы: беседы, лекции, тесты, практикумы, анкеты для родителей. Волгоград: Учитель, 2006. 120 с. Пособие представляет собой сборник конспектов родительских собраний в 8-9 классах общеобразовательных школ. Тематика собраний соответствует возрастным особенностям учащихся и подобрана по наиболее важным вопросам воспитания учащихся в школе и дома, с учетом роли родителей в жизнедеятельности школьного коллектива. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим особенностям работы классного руководителя с родителями и детьми. Пособие предназначено для классных руководителей и организаторов воспитательной работы в образовательных учреждениях.
6. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: Педагогическая профилактика наркотизма школьников: Методическое пособие для учителя 10-11 классов/Под ред. М.М.Безруких. М.: Просвещение, 2005. 64 с. Пособие посвящено

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский медицинский колледж»

профилактике наркотизма школьников и может использоваться вместе с блокнотом для учащихся 10-11 классов «Находим ответы на трудные вопросы». В пособии предлагаются различные формы работы с подростками, дается справочная информация по некоторым аспектам рассматриваемой темы. Материал данного пособия поможет педагогу разобраться в содержании понятий, используемых в педагогической профилактике, расширить представление о признаках приобщения к наркотикам, видах наркотиков, используемых в молодежной среде, приемах работы с подростками, имеющими опыт наркотизации.

7. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: Разумный выбор, правильное решение: Блокнот для учащихся 9 классов /Под ред. М.М. Безруких. М.: Просвещение, 2005. 64 с. В блокнот вошли тесты, игры, которые помогут подростку лучше понять себя. Использование в блокноте литературных отрывков, высказываний известных людей, информации для размышления направлено на формирование у подростков представления об опасности наркотизма и освоение ими социально значимых умений и навыков.
8. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: Семейная профилактика наркотизма: Книга для родителей /Под ред. М.М.Безруких. М.: Просвещение, 2005. 47 с. В пособии рассматриваются проблемы профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у подростков. Предлагаются подробные методические рекомендации, которые помогут родителям организовать профилактику дома. В книге рассказывается о тех обстоятельствах и факторах жизни ребенка, которые способны провоцировать знакомство с наркотиком, даются советы, как построить беседу с сыном или дочерью, чтобы убедить их в опасности одурманивания, приведена информация о причинах и механизмах вовлечения молодых людей в наркотизацию
9. Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. М.: Вентана-Граф, 2004. 32 с. Автор брошюры приглашает читателей к обсуждению очень важной и актуальной для нашей сегодняшней жизни проблемы: как предотвратить раннее знакомство детей с одурманивающими веществами? Что могут и должны делать родители, чтобы воспитать у ребенка стойкое неприятие всего, что вредит здоровью? Как помочь ребенку противостоять дурману? Ответы на эти вопросы можно найти, если начать думать вместе. Издание адресовано родителям.
10. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью» (Москва, 22-24 октября 2003 г.). М., 2003. 228 с. Конференция была посвящена актуальным проблемам активной антинаркотической профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью в образовательной среде. В данный сборник

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шадринский медицинский колледж»

вошли следующие материалы конференции: базовая концепция предупреждения наркотизма и состояний зависимости у детей и молодежи; описание основных психолого-педагогических подходов к профилактике в системе образования; анализ региональных аспектов системной антинаркотической профилактической работы; характеристика «целевых групп» для профилактического воздействия и др. Сборник предназначен для руководителей, педагогических и медицинских работников образовательных учреждений; работников органов управления образованием субъектов РФ, руководителей и преподавателей образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

11. Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами: Материалы для специалистов органов управления образованием, администраторов образовательных учреждений /Под общей ред. С.А. Сенникова. М.: Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие» им Л.С. Выготского, 2005. 144 с. Методические материалы предназначены для администраторов и специалистов образования по организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами с использованием элементов современного менеджмента. Примерная программа обучения способна обогатить систему управления в области профилактической деятельности образовательных учреждений проектными технологиями, создать предпосылки для эффективного внедрения программ и проектов антинаркотической направленности.